

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«23» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.5 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование  
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Авторы программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Пчельникова Татьяна Игоревна

Кандидат педагогических наук, доцент Дерябина Галина Ивановна

Частихин Александр Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «19» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	60
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	61
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	62

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности. Формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности. Обладает навыками планирования и организации мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

## 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		4	7
1	Градостроительная экология		+
2	Основы формирования идеологии противоэкстремистского направления	+	

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	
1	Экономико-правовая грамотность	+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	64
Экзамен	36

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	2	2	4	Тестирование
2	Россия в современном мире. основные направления социально-эконом ического, политического и военно-техническо го развития страны.	2	2	4	Тестирование
3	Национальная безопасность РФ	2	2	4	Тестирование
4	Опасности и чрезвычайные ситуации	2	2	4	Тестирование
5	Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная)	2	2	4	Тестирование
6	Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма	2	2	4	Тестирование
7	Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них	2	2	4	Тестирование
8	Анализ рисков и управление рисками	2	2	4	Тестирование; Тестирование

9	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2	2	2	Тестирование
10	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2	4	4	Тестирование
11	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	4	2	4	Тестирование
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	2	4	Практическое задание

13	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2	2	4	Практическое задание
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	2	4	Практическое задание
15	Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).	2	2	4	Практическое задание; Тестирование
семестр					
16	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия	-	6	2	Профессиональное испытание
17	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	6	2	Профессиональное испытание
18	Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	-	4	2	Профессиональное испытание



## **Тема 1. Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС (УК-8)**

### **Лекция.**

Функциональные подсистемы единой системы. Территориальные подсистемы. Координационные органы единой системы. Силы и средства РСЧС. Режимы деятельности РСЧС. Руководство работами по ликвидации ЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС.

### **Практическое занятие.**

Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС. Гражданская оборона (ГО) до 90-ых годов 20-го столетия. Задачи ГО того периода. Предмет, цели, задачи ГО. Роль и значение ГО. Термины ГО.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составить сводку основных задач, разработать положения БЖД в чрезвычайной ситуации на определенном предприятии, учесть специфику деятельности коллектива на основе полученного задания от преподавателя

## **Тема 2. Россия в современном мире. основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. (УК-8)**

### **Лекция.**

Развитие Российской Федерации в современном мире. Новые вызовы и угрозы ее национальной безопасности. Геополитическое положение России, ее роль в мировой политике. Противодействие стран НАТО проведению Россией самостоятельной внешней и внутренней политики. Стратегия сдерживания Российской Федерации со стороны США и их союзников с целью оказания на нее политического, экономического, военного и информационного давления.

Роль фактора силы в международных отношениях. Неприемлемость для Российской Федерации планов продвижения к ее границам военной инфраструктуры НАТО и попытки придания военному альянсу глобальных функций, идущих вразрез с нормами международного права.

Основные направления социально-экономического, политического и военно-политического развития страны.

### **Практическое занятие.**

Специальная военная операция на территории Украины как результат неразрешенных противоречий в военно-политической сфере между Россией и Западом. Анализ и обсуждение.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Охарактеризуйте основные формы ведения и проявления террористической войны со стороны ВСУ в отношении России, ЛНР и ДНР

Изучите и проанализируйте причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине.

## **Тема 3. Национальная безопасность РФ (УК-8)**

### **Лекция.**

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Основные сферы государственной безопасности.

### **Практическое занятие.**

Подготовить и защитить презентации на темы: 1. Военно-политические основы Военной доктрины. 2. Внутренние угрозы безопасности страны. 3. Внешние угрозы безопасности страны

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучить «Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года» и «Военную доктрину Российской Федерации». Проанализировать роль и значение России в системе глобальной безопасности

## **Тема 4. Опасности и чрезвычайные ситуации (УК-8)**

### **Лекция.**

Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

### **Практическое занятие.**

Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов -основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Постройте «дерево опасностей» для вашей квартиры (учреждения), взяв за исходную позицию опасность: пожара, обрушения здания, захвата террористами и т.д. (по усмотрению преподавателя).  
2. Используя интернет-ресурсы, составьте анализ ЧС в стране (мире) за последние 5 лет. Проанализируйте их причины и последствия. 3. Рассчитайте риск гибели в ДТП по данным вашего региона за последний год. 4. Проведите анализ вашей деятельности по обеспечению личной безопасности

## **Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная) (УК-8)**

### **Лекция.**

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **Практическое занятие.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить презентации на темы: 1. Простейшие укрытия защиты населения от ЧС военного времени. 2. Противорадиационные укрытия для защиты населения от ЧС военного времени. 3. Специальные коллективные средства защиты

## **Тема 6. Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма (УК-10)**

### **Лекция.**

Краткая история развития экстремизма и терроризма Понятие, причины, признаки и виды экстремизма. Терроризм как крайняя форма экстремизма. Молодежный экстремизм и его профилактика. Терроризм в постсоветском пространстве. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Общегосударственная система противодействия терроризму— предупреждение, профилактика, борьба, ликвидация и минимизация последствий.

### **Практическое занятие.**

Информационные технологии противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке
2. Опасности, связанные с технологическим терроризмом
3. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами

## **Тема 7. Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них (УК-8)**

### **Лекция.**

Основной целью лекции является изучение чрезвычайных ситуаций, природы их возникновения, методов предотвращения разрушений и человеческих жертв, способов защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и социального характера - глобальная проблема на многие годы и относится к сфере национальной безопасности России.

### **Практическое занятие.**

Основные меры и способы защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Закрепление теоретических знаний о классификации природных ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток «Поведение населения в природных ЧС».
2. Закрепление теоретических знаний о классификации техногенных ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток «Поведение населения в техногенных ЧС».
3. Заполнить таблицу «Классификация ЧС» Составить памятки поведения населения в ЧС
4. Определить все места в городе, в которых нас могут ожидать не только обыденные дела, но и весьма распространенные социальные опасности.
5. Составьте алгоритм безопасного поведения в случае угрозы теракта в городе.

## **Тема 8. Анализ рисков и управление рисками (УК-8)**

### **Лекция.**

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

### **Практическое занятие.**

Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассчитайте риск гибели в ДТП по данным вашего региона за последний год.
2. Рассчитайте риск гибели на пожарах по данным вашего региона за последний год.

## **Тема 9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. (УК-8)**

### **Лекция.**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Причины проведения СВО на территории Украины, её цели и задачи.

### **Практическое занятие.**

Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок заключения первого контракта.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Порядок медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу».

Реферат на тему: «Пребывание военнослужащих в резерве и запасе».

## **Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. (УК-8)**

### **Лекция.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

### **Практическое занятие.**

Основы общевойскового боя. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Основы инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики

### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Организационно-штатная структура мотострелкового отделения. Обязанности личного состава мотострелкового отделения в соответствии с организационно-штатной структурой».

Реферат на тему: «Тактико-технические характеристики вооружения мотострелкового отделения».

Реферат на тему: «Организационно-штатная структура мотопехотного отделения армии США. Обязанности личного состава в соответствии с организационно-штатной структурой».

Реферат на тему: «Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища».

Реферат на тему: «Минно-взрывные заграждения, их устройство и способы установки».

Реферат на тему: «Невзрывные заграждения, их устройство и способы установки. Комбинированные инженерные заграждения».

Реферат на тему: «Средства и способы, применяемые при преодолении минно-взрывных заграждений».

## **Тема 11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. (УК-8)**

### **Лекция.**

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

### **Практическое занятие.**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Права и обязанности часового по применению оружия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Общие положения устава внутренней службы ВС РФ».

Реферат на тему: «Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ».

Реферат на тему: «Общие положения устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ».

Реферат на тему: «Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих».

Реферат на тему: «Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним».

## **Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. (УК-8)**

### **Лекция.**

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### **Практическое занятие.**

Радиационная, химическая и биологическая защита. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов во РХБ защите.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Специальная обработка оружия и средств защиты после выхода с зараженного участка местности».

Реферат на тему: «Назначение и порядок работы с измерителем мощности дозы ДП-5В».

Реферат на тему: «Назначение и порядок работы с войсковым прибором химической разведки ВПХР».

Реферат на тему: «Способы защиты личного состава от поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и биологических средств».

### **Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (УК-8)**

#### **Лекция.**

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение автомата АК-74, пулемета РПК-74, пистолета ПМ, гранатомета РПГ-7 и ручных гранат. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

#### **Практическое занятие.**

Порядок неполной разборки АК-74 (РПК-74) и сборки его после неполной разборки. Порядок неполной разборки пистолета ПМ и сборки его после неполной разборки. Снаряжение магазинов. Упражнения по метанию ручных гранат. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Работа частей и механизмов автомата (пулемета) Калашникова при стрельбе».

Реферат на тему: «Задержки при стрельбе из стрелкового оружия и способы их устранения».

Реферат на тему: «Боеприпасы, используемые в автомате (пулемете) Калашникова».

Реферат на тему: «Назначение, состав и боевые свойства 7,62 пулемета Калашникова ПКМ».

Реферат на тему: «Обращение с ручными гранатами, уход и сбережение».

Реферат на тему: «Уход за стрелковым вооружением, его хранение и сбережение».

Реферат на тему: «Приведение стрелкового оружия к нормальному бою».

### **Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. (УК-8)**

#### **Лекция.**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

#### **Практическое занятие.**

Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Карточка огня мотострелкового отделения. Выполнение нормативов по военной топографии

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Топографические и тактические условные знаки».

Реферат на тему: «Основные виды измерений, проводимых по топографической карте».

Реферат на тему: «Система условных обозначений на топографической карте».

Реферат на тему: «Назначение схем местности и основные правила их составления. Условные обозначения, применяемые на схемах местности».

Реферат на тему: «Карточка огня мотострелкового отделения».

### **Тема 15. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил). (УК-8)**

#### **Лекция.**

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Зоны тактической медицины и действия в них.

#### **Практическое занятие.**

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Реферат на тему: «Общие правила оказания первой помощи».

Реферат на тему: «Порядок оказания первой помощи при остановке кровотечения».

Реферат на тему: «Оказание первой помощи при переломах костей».

Реферат на тему: «Первая помощь при обморожениях и ожогах».

Реферат на тему: «Транспортировка раненых на поле боя».

### **Тема 16. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия (УК-8)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Отработка строевых приемов

### **Тема 17. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. (УК-8)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрено

#### **Практическое занятие.**

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

### **Тема 18. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. (УК-8)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрено

#### **Практическое занятие.**

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

2 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Тестирование	4	4 балла – студент правильно отвечает на 81-100% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 61-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 41-60% вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 21-40% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает.

2.	Россия в современном мире. основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Тестирование	3	3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74 % вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 25-49% вопросов в тесте. Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.
3.	Национальная безопасность РФ	Тестирование	4	4 балла – студент правильно отвечает на 81-100% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 61-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 41-60% вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 21-40% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает.
4.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Тестирование	4	4 балла – студент правильно отвечает на 81-100% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 61-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 41-60% вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 21-40% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная)	Тестирование	4	4 балла – студент правильно отвечает на 81-100% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 61-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 41-60% вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 21-40% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает.
6.	Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма	Тестирование	3	3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74 % вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 25-49% вопросов в тесте. Менее 25 % правильных ответов баллов не дает.
7.	Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них	Тестирование	4	4 балла – студент правильно отвечает на 81-100% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 61-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 41-60% вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 21-40% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает.
8.	Анализ рисков и управление рисками	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Тестирование	4	4 балла – студент правильно отвечает на 81-100% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 61-80% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 41-60% вопросов в тесте; 1 балл – студент отвечает на 21-40% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает.



9.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте Менее 50% правильных ответов баллов не дают
10.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте Менее 50% правильных ответов баллов не дают
11.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 1 балл студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте Менее 50% правильных ответов баллов не дают
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое задание	1	1 – правильное выполнение задания Неправильное выполнение задания баллов не дает

13.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Практическое задание	1	1 – правильное выполнение задания Неправильное выполнение задания баллов не дает
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографическое чтение карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Практическое задание	1	1 – правильное выполнение задания Неправильное выполнение задания баллов не дает
15.	Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).	Практическое задание	1	1 – правильное выполнение задания Неправильное выполнение задания баллов не дает
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
16.	Премияльные баллы		10	Постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
17.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»; 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно».
18.	Итого за семестр		90	

семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия	Профессиональное испытание	3	
2.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Профессиональное испытание	5	
3.	Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Профессиональное испытание	3	
4.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Практическое задание

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Практические задания.

Выполнение норматива № 1 по РХБ защите: Надевание противогаза или респиратора.

Обучаемые в составе подразделения находятся в строю или выполняют работы на обслуживаемой технике. Противогазы и респираторы в «походном» положении. неожиданно подаётся команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ» . Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Оценка норматива №1:

Одиночный военнослужащий

Отлично – 7 с.

Хорошо – 8 с.

Удовлетворительно – 10 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.

не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Выполнение норматива № 4А по РХБ защите: Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза.

Военнослужащие выполняют боевую задачу, средства защиты при обучаемых .

По команде: «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ, ГАЗЫ» военнослужащие надевают ОЗК в виде плащей и противогазы.

Оценка норматива № 4а:

Одиночные военнослужащие:

Отлично – 3 мин.

Хорошо – 3 мин 20 с.

Отлично – 4 мин.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

надевание чулок с застёгнутыми хлястиками.

неправильно застёгнуты борта плаща.

не закреплены закрепками держатели шпёнков или не застёгнуты два шпёнка.

снаряжение не надето поверх защиты.

не закреплены тесёмки на ремне.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.

не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Выполнение норматива № 6 по РХБ защите: Действия по вспышке ядерного взрыва.

Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу на открытой местности, находятся на открытых автомобилях или вне машин. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подаётся команда: «Вспышка справа (слева)» и т.д. По вспышке или команде обучаемые залегают на местности (на дно кузова автомобиля), а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий или убежищ занимают их.

Оценка норматива № 6:

Одиночные военнослужащие:

Отлично – 2 с.

Хорошо – 3 с.

Удовлетворительно – 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. Не использованы защитные свойства местности, инженерных сооружений и техники.

2. Не спрятаны кисти рук под себя или не поднят воротник.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. На открытой местности обучаемый не лёг головой в сторону, противоположную взрыву.

### Тема 13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Практические задания.

Выполнение норматива № 13 по огневой подготовке: Неполная разборка оружия.

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Автомат	15с	17с	19с
Ручной пулемет	17с	19с	21с
Пистолет ПМ	7с	8с	10с

Выполнение норматива № 14 по огневой подготовке: Сборка оружия после неполной разборки.

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове.

Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Автомат	25с	27с	32с
Ручной пулемет	27с	29с	34с
Пистолет ПМ	9с	10с	12с

Выполнение норматива № 16 по огневой подготовке: Снаряжение магазина патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Снаряжение магазина 30 патронами	33с	38с	43с
----------------------------------	-----	-----	-----

### Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Практическое задание.

Выполнение норматива № 1 по военной топографии: Определение направления на местности.

Дан азимут наступления (направления движения). Указать направление, соответствующее заданному азимуту. Ошибка не должна превышать 3 град (0-50).

Время отсчитывается от объявления азимута до доклада о направлении.

Оценочные показатели:

Отлично – 55 сек

Хорошо – 1 мин

Удовлетворительно – 1 мин 10 с.

Выполнение норматива № 1 по военной топографии: Чтение карты.

Прочитать десять указанных на карте местных предметов и форм рельефа.

Время отсчитывается от выдачи карты до конца доклада о местных предметах и формах рельефа.

Оценочные показатели:

Отлично – 2 м 20 с

Хорошо – 2 м 30 с

Удовлетворительно – 3 мин.

### Тема 15. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).

Практические задания.

Выполнение норматива № 1 по военно-медицинской подготовке: Развертывание пакета перевязочного индивидуального.

Обучаемый лежит, в руках держит пакет. По команде его развертывает и подготавливает к оказанию первой медицинской помощи.

При нарушении стерильности развернутого пакета (падение на землю, касание обмундирования и т. д.) оценка ставится «неудовлетворительно».

Оценочные показатели:

Отлично – 20 с

Хорошо – 22 с

Удовлетворительно – 26 с

Выполнение норматива № 3 по военно-медицинской подготовке: Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо).

Обучаемый лежит около раненого и держит в руках жгут.

Выполнение приема заканчивается закреплением жгута и обозначением времени его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- наложение жгута на несоответствующую область;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- обучаемый не обозначил время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание), оценка ставится «неудовлетворительно».

Оценочные показатели:

Отлично – 18 с

Хорошо – 20 с

Удовлетворительно – 25 с.

### **Профессиональное испытание**

Тема 16. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия

Обучающийся полностью выполняет команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Тема 17. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 18. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Демонстрация оказания первой помощи при ранениях и травмах, поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

### **Тестирование**

Тема 1. Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС

Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока А-лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Режим функционирования РСЧС:

- а) Повседневной деятельности;
- б) Строгой секретности;

Повышенной бдительности.

Тема 2. Россия в современном мире. основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Что является общенациональной проблемой в России?

- А) повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
- Б) предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
- В) защита границ и территорий от террористов

По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?

- А) никеля, серебра и лесных ресурсов
- Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов
- В) угля, платины и водных ресурсов
- Г) минеральных, биологических и агроклиматических

В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Государство

Совет Безопасности Российской Федерации:

а) совещательный орган Президента РФ

б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России

в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:

а) личности;

б) семьи;

в) коллектива;

г) общества;

д) государства.

Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

а) Министерство внутренних дел РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Правительство РФ;

г) Федеральное собрание;

д) Совет безопасности РФ.

### Тема 3. Национальная безопасность РФ

К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

а) кризис системы здравоохранения;

б) ослабление международных позиций страны;

в) нарушение прав и свобод человека;

г) снижение нравственного потенциала общества;

д) наличие экологически неблагоприятных регионов.

Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагоприятных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

а) наличие экологически неблагоприятных регионов;

б) ослабление международных позиций страны;



- в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;
- г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;
- д) потеря контроля над национальными ресурсами.

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) меры по охране объектов информационной безопасности;
- б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;
- в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;
- г) подбор надежного персонала;
- д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;
- б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;
- в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

#### Тема 4. Опасности и чрезвычайные ситуации

..... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

..... – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой..... не может не быть заинтересованным.

**Обеспечение ..... деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.**

Дайте определение терминам:

- а) таксономия опасностей;
- б) номенклатура опасностей;
- в) идентификация опасностей.

- 1) система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности;
- 2) процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности;
- 3) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а) ноксосферой
- б) гомосферой
- в) биосферой
- г) техносферой

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная)  
Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от по-бочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

При угрозе радиационного заражения запрещено:

- а) герметизировать окна;
- б) включать вентиляцию;
- в) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;
- г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;
- д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

- 1) защитные сооружения
- 2) комбинезоны
- 3) противогазы
- 4) автотранспорт

Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

- 1 1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;
- 2 2. Быстро направиться в убежище;

Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

**Тема 6. Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма**  
**Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

**Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:**

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

**При захвате самолета или автобуса следует:**

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов

**Кто чаще всего является жертвой террористов:**

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

**Один из методов террористов:**

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

**Терроризм относится к:**

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества
- в) техногенным проблемам

Тема 7. Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них  
Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации \_\_\_\_\_ характера.

- а) техногенного
- б) природного
- в) социального
- г) биологического

Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего:

- а) спрятаться под скальным навесом;
- б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;
- в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;
- г) находиться в воде, а не на суше;
- д) находиться на суше, а не в воде.

Аварии на химически опасных объектах относятся к ... чрезвычайным ситуациям:

- а) природным;
- б) техногенным;
- в) социальным;
- г) глобальным;
- д) информационным.

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- а) военные действия;
- б) инфекционные болезни;
- в) прорыв плотины;
- г) землетрясение;
- д) обрушение зданий.

**Наука о жертвах преступлений называется:**

**а) виктимологией; в) криминологией; б) валеологией; г) психологией.**

К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:

- а) венерическое заболевание;
- в) заложничество;
- б) воровство;
- г) суицид.

#### Тема 8. Анализ рисков и управление рисками

Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока А-лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:

- а) личности;
- б) семьи;
- в) коллектива;
- г) общества;
- д) государства.

Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное собрание;

д) Совет безопасности РФ.

Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

- а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;
- б) наличие экологически неблагополучных регионов;
- в) ослабление международных позиций страны;
- г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;
- д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

- а) наличие экологически неблагополучных регионов;
- б) ослабление международных позиций страны;
- в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;
- г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;
- д) потеря контроля над национальными ресурсами.

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) меры по охране объектов информационной безопасности;
- б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;
- в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;
- г) подбор надежного персонала;
- д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от по-бочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

При угрозе радиационного заражения запрещено:

- а) герметизировать окна;
- б) включать вентиляцию;
- в) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;
- г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;
- д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

**Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

**Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:**

- а) религиозный
- б) идеологический

в) индивидуальный

**При захвате самолета или автобуса следует:**

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

**Кто чаще всего является жертвой террористов:**

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации \_\_\_\_\_ характера.

а) техногенного

б) природного

в) социального

г) биологического

Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего:

а) спрятаться под скальным навесом;

б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;

в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;

г) находиться в воде, а не на суше;

д) находиться на суше, а не в воде.

Аварии на химически опасных объектах относятся к ... чрезвычайным ситуациям:

а) природным;

б) техногенным;

в) социальным;

г) глобальным;

д) информационным.

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

а) индивидуальный риск

б) социальный риск

в) допустимый риск

г) безопасность

В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются

а) совершенствование технологических процессов

б) строительство плотин и загоронок

в) своевременное обновление основных фондов

г) повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности

Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

- а) **экспертный;**
- б) **модельный.**

- 1) проводится опрос всех людей;
- 2) проводится по модельному эксперименту;
- 3) проводится людьми, компетентными в данном вопросе

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

- а) индивидуальный риск
- б) социальный риск
- в) допустимый риск
- г) безопасность

В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются

- а) совершенствование технологических процессов

- б) строительство плотин и загоронок

- в) своевременное обновление основных фондов

- г) повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности

Что такое приемлемый риск?

- а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.
- в) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.
- г) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.
- д) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека

Вероятность реализации опасной ситуации – это

- а) Аварийная ситуация
- б) Риск
- в) Отказ
- г) Идентификация опасности

Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- а) техногенным;
- б) экологическим;
- в) индивидуальным;
- г) социальным;
- д) национальным.

Тема 9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тест.

1. Военная доктрина РФ это:

а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства

б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности

в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

2. Военная доктрина РФ носит:

а) оборонительный характер

б) наступательный характер

в) промежуточный характер

3. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:

а) постоянную боевую и мобилизационную готовность Вооруженных Сил

б) своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии

в) правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов.

4. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:

а) правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов;

б) управление Вооруженными Силами;

в) своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии.

5. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

а) Президент РФ

б) лицо, назначаемое Указом Президента РФ

в) Министр обороны РФ

6. Преступлением против порядка сбережения военного имущества является:

а) нарушение правил вождения или эксплуатации машин

б) нарушение правил полетов или подготовки к ним

в) умышленное уничтожение или повреждение военного имущества

7. Определять акт агрессии и выносить решения о принятии мер для поддержания или восстановления международного мира имеет право:

а) Совет Безопасности ООН

б) Глава страны

в) государство, подвергающееся агрессии

8. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, в случае утраты вещевого имущества по их вине, выдается:

а) гражданская одежда

б) вещевое имущество, бывшее в употреблении

в) новое вещевое имущество

9. К обороне привлекаются:

а) войска гражданской обороны

б) войска народного ополчения

в) войска Министерства по чрезвычайным ситуациям

10. К обороне привлекаются:

а) войска Министерства по чрезвычайным ситуациям

б) войска народного ополчения

в) железнодорожные войска Российской Федерации



Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тест.

1. Вооружённые Силы – это:

- А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

- А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

- А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;
- Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4. Сухопутные войска – это:

- А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;
- В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Воздушно-Космические Силы – это:

- А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;
- В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Военно-Морской Флот – это:

- А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

7. В организационном отношении ВМФ России включает:

- А) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты и Каспийскую флотилию;
- Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;
- В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

8. Специальные войска предназначены для:

- А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;
- В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

9. Под обороной государства понимается:

- А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;
- В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

10. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

- А) пограничные войска, войска ГО;
- Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

Тема 11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тест.

1. Что такое Военная присяга?

- А) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
- Б). Это торжественная просьба воина.
- В) Это торжественное напутствие воина.

2. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....

- А) Требованиями караульной службы.
- Б) Требованиями строевой службы.
- В). Требованиями внутренней службы.

3. Для чего предназначена внутренняя служба?

- А) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
- Б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
- В) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

4. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

- А) Устава внутренней службы ВС РФ.
- Б) Устава внешней службы ВС РФ.
- В) Устава наружной службы ВС РФ.

5. Военнослужащие размещаются ....

- А) В классах.
- Б) В казармах.
- В) В квартирах.

6. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

- А) В прикроватных тумбочках.
- Б) В комнате для чистки оружия.
- В) В комнате для хранения оружия.

7. Продолжительность служебного времени определяется....

- А) Распорядком дня воинской части.

- Б) Военной присягой.
  - В) Воинскими уставами.
8. Чем является несение караульной службы?
- А) Выполнением боевой задачи.
  - Б) Выполнением секретной задачи.
  - В) Выполнением учебно-боевой задачи.
9. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
- А) Административную ответственность.
  - Б) Дисциплинарную или уголовную ответственность.
  - В) Материальную ответственность.
10. Что называется караулом?
- А) Снаряженное подразделение.
  - Б) Вооруженный отряд.
  - В) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

#### Тема 15. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).

1. Военная доктрина РФ носит:
- А) оборонительный характер
  - Б) наступательный характер
  - В) промежуточный характер
2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:
- А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
  - Б) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот;
  - В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.
3. Продолжительность служебного времени определяется....
- А) Распорядком дня воинской части.
  - Б) Военной присягой.
  - В) Воинскими уставами.
4. Поражающие факторы ядерного взрыва:
- А) избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
  - Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
  - В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.
5. Калибр АК-74.
- А) 5,6 мм
  - Б) 8,12 мм
  - В) 5,45 мм
6. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.
- А) Восток
  - Б) Ориентир
  - В) Азимут
7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
- А) Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
  - Б) Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
  - В) Время наложения жгута не ограничено
8. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
- А) Противогаз

Б) Респиратор

В) ИПП-8

9. Радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1

А) 75 м

Б) 50 м

В) 200 м

10. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

А) Непосредственно на рану.

Б) Ниже раны на 4-6 см.

В) Выше раны на 4-6 см.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### **Типовые вопросы экзамена (УК-8, УК-10)**

1. Территориальные подсистемы. Координационные органы единой системы.

2. Силы и средства РСЧС

3. Какие приоритеты развития экономики России вам известны?

4. Какое место занимает Россия в современном мире?

5. Чему должна способствовать политика РФ в условиях нарастающей геополитической напряженности?

6. Что является главной целью национальной безопасности РФ?

7. Каковы национальные интересы современной России?

8. Какие существуют угрозы национальной безопасности России?

9. Что формирует национальную безопасность России в современном мире

10. Какие виды безопасности входят в систему национальной безопасности?

11. Кто обеспечивает безопасность в России?

12. Что является угрозой безопасности России в социальной сфере?

13. Как Россия обеспечивает национальную безопасность?

14. Почему терроризм представляет угрозу национальной безопасности РФ?

15. Какую опасность для национальной безопасности России представляет терроризм?

16. Чем угрожает политический экстремизм национальной безопасности Российской Федерации?

17. Какая самая распространенная труднопредсказуемая чрезвычайная ситуация социального характера?

18. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?

19. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций?

20. Терроризм: условия возникновения, формы и методы, основные принципы противодействия терроризму

21. Экстремизм: понятие, юридическое определение, основные принципы, ответственность

22. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика

23. Чрезвычайные ситуации: основные понятия, классификация

24. Стихийные бедствия геологического характера: характеристика поражающих последствий, действия населения в зоне чрезвычайной ситуации

25. Стихийные бедствия метеорологического характера: характеристика поражающих последствий, действия населения в зоне чрезвычайной ситуации

26. Стихийные бедствия гидрологического характера: характеристика поражающих последствий, действия населения в зоне чрезвычайной ситуации

27. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий: карантин, обсервация

28. Аварии на химически опасных объектах: причины, поражающие факторы, параметры, определяющие форму, глубину и стойкость химического заражения
29. Характеристика наиболее распространенных АХОВ(хлор): практическое использование, физико-химические свойства, механизм токсического действия, оказание первой медицинской помощи, средства защиты
30. Характеристика наиболее распространенных АХОВ(аммиак): практическое использование, физико-химические свойства, механизм токсического действия, оказание первой медицинской помощи, средства защиты
31. Характеристика наиболее распространенных АХОВ(фосген): практическое использование, физико-химические свойства, механизм токсического действия, оказание первой медицинской помощи, средства защиты
32. Характеристика наиболее распространенных АХОВ(синильная кислота): практическое использование, физико-химические свойства, механизм токсического действия, оказание первой медицинской помощи, средства защиты
33. Аварии на радиационно-опасных объектах: классификация, причины нарушения нормальной эксплуатации, фазы протекания аварий, поражающие факторы
34. Ионизирующие излучения и их биологическое действие на организм: источники, виды и характеристика ядерных излучений, дозы облучения, лучевые поражения
35. Радиоактивное излучения при аварии на РОО: источники, особенности, зонирование зараженной территории, защитные мероприятия населения и персонала объектов
36. Правила поведения населения в районах с повышенным уровнем радиоактивности
37. Профилактические мероприятия по недопущению аварий на РОО
38. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, принцип действия, характеристика защитных свойств
39. Средства индивидуальной защиты кожи: классификация, принцип действия, характеристика защитных свойств
40. Организация инженерной защиты населения: убежища, ПРУ, простейшие укрытия
41. Организация и проведение эвакуационных мероприятий
42. Что включает в себя анализ рисков?
43. Какие факторы должен учитывать анализ риска?
44. Что входит в процесс управления рисками?
45. Что является источником риска?
46. Каков основной способ снижения риска?
47. Какая основная цель системы управления рисками?

### Типовые задания для экзамена (УК-8, УК-10)

#### Задание № 1

**Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопро-сов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования тер-рористов;
- при проведении операции по освобожде-нию ложитесь на пол и не поднимайтесь до ко-манды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

#### Задание № 2

**Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.**

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
  - провести йодную профилактику;
  - держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
  - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
  - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуационный пункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмыть средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

### Задание № 3

**Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

### Задание № 4

**1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.**

**2. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;

- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

#### Задание № 5

1. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

#### Задание № 6

1. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы и вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов.

#### Задание № 7

1. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
2. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном зем-летрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лиф-том, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив пе-ре, этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у ко-лонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.-

#### Задание № 8

- 1 1. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и по-строить временное жилище.

Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, ос-мотреться вокруг (по возможности с возвышенно-го места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхо-да и двигаться в этом направлении.

#### Задание № 9

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незна-комом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с ныря-нием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и от-дыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно вы-дохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

#### Задание № 10



- 1 1. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);

находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;

- не укрываться в камнях и скалах;
- постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
- можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

#### Задание № 11

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

В случае нападения собаки следует:

— развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»);

- не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко);
- если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза.

Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

#### Задание № 12

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застежки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости.

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

- следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);
- нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;
- грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;
- упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы.

#### Задание № 13

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;

- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналам регулировщика или светофора;
- на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только убедившись, что переход будет безопасным;
- на проезжей части не следует задерживаться и останавливаться, если переход закончить не удалось, надо остановиться на линии, разделяющей

транспортные потоки противоположных направлений;

- при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

#### Задание № 14

1. Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде до-ма и в лифте.

Действия по обеспечению личной безопасности:

а) в подъезде дома:

- не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек;
- не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать;
- при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать: «Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу;
- оказавшись в безопасности, сообщить в милицию;

б) в лифте:

- не входить в кабину лифта, если там находится незнакомый человек;
- оказавшись в лифте с другим пассажиром, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями;
- если незнакомец вошел с вами в кабину, нажмите одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». Связавшись с диспетчером, завяжите с ним разговор и нажмите кнопку нужного этажа;
- при попытке нападения кричите, шумите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь любым способом, постарайтесь нажать кнопку «Вызов

диспетчера» и любого этажа;

- если двери лифта открылись, стремитесь

выбежать, зовите на помощь соседей;

- оказавшись в безопасности, сообщите в милицию.

#### Задание № 15

1. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнако-мый человек звонит в дверь, меры безопасности

при разговоре по телефону с незнакомым челове-ком.

Если незнакомый человек звонит в квартиру (дом):

1. не открывайте ему дверь;
2. не вступайте с ним в разговор.

При попытке незнакомого человека открыть (взломать) дверь звоните в милицию, с балкона или из окна зовите на помощь соседей и прохожих.

При разговоре по телефону с незнакомым человеком не называйте свое имя, фамилию, адрес, номер телефона. На вопрос: «Какой у вас номер телефона?» следует ответить: «А какой номер вам нужен?» Если собеседник называет не ваш номер, положите трубку.

#### Задание № 16

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Криминогенные ситуации чаще всего возникают в темное время суток в плохо освещенных и малопосещаемых местах, в подъездах домов и лифтах. При угрозе необходимо исходить из реальной, конкретной обстановки, не стесняться обращаться за помощью к работникам магазинов, аптек, банков и других учреждений и организаций.

Выходя вечером на улицу, не надо надевать дорожную, броскую одежду, украшения, брать большие суммы денег. Опасно выбирать маршрут движения, проходящий через пустыри, безлюдные скверы, глухие переулки и другие пустынные места. Нельзя принимать предложения прокатиться или подвезти от незнакомых водителей. Если появилось ощущение, что кто-то преследует, надо убедиться в этом и спешить к освещенному месту, звать на помощь людей.

Следует задержаться и не заходить в подъезд дома, если следом идет человек, внушающий подозрение. При угрозе нападения надо привлечь внимание соседей (стучать и звонить в двери, кричать). При явном нападении, оценив ситуацию, защищаться, стараясь ошеломить и озадачить нападающего. После нападения немедленно сообщить в милицию.

Вызвав лифт, не следует заходить в него, если там уже находится подозрительный пассажир. Нельзя стоять в кабине лифта спиной к попутчику. Подвергшись нападению, необходимо защищаться, кричать, стучать по стенкам кабины, стараться нажать кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». По возможности надо пытаться выскочить на площадку или на улицу и позвать на помощь. Оказавшись в безопасности, следует вызвать милицию.

Важное значение для самозащиты в криминогенных ситуациях имеет психологическая подготовка человека. Спокойное и уверенное поведение, умение справиться со страхом и взять инициативу в свои руки, стремление убедить потенциального агрессора в возможности мирного разрешения ситуации, неожиданные действия, а при необходимости использование приемов самозащиты — хорошая гарантия не стать жертвой преступников.

#### Задание № 17

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Компьютер является источником различных излучений, оказывающих вредное влияние на здоровье человека. Наиболее опасны электромагнитные волны высокой и сверхвысокой частоты. Длительное и систематическое воздействие этих излучений часто приводит к функциональным изменениям в организме. Это выражается в появлении головных болей, головокружения, тошноты, нарушения сна, быстрой утомляемости.

Чтобы избежать этих последствий, при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:

— строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;

- 1 1. использовать при работе специальные защитные экраны;
- 2 2. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;
- 3 1. постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходить медицинские осмотры.

## Задание № 18

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом.

Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Занимаясь физическими упражнениями, необходимо соблюдать следующие основные правила личной безопасности:

- 1 1. подобрать удобную и не стесняющую движений одежду и обувь;
  - 2 2. перед началом занятий проводить разминку, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий;
- при выполнении упражнений не напрягаться до такой степени, чтобы возникало головокружение, появлялась боль или другие неприятные ощущения;
- использовать на тренировках и соревнованиях специальное защитное снаряжение (очки, щитки, налокотники, наколенники, шлемы и др.).

## Задание № 19

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми защиты растений.

По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Средства бытовой химии могут стать причиной отравления. Для того чтобы избежать этого, следует выполнять следующие правила профилактики:

- 1 1. огнеопасные средства следует хранить в закрытых емкостях, удаленных от источников огня;
  - 2 2. химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;
  - 3 3. нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;
  - 4 4. необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;
  - 5 5. аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;
- работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;
- 1 6. химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;
  - 2 7. при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.

## Задание № 20

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

При возникновении пожара в общественном месте следует:

- 1 1. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
- 2 2. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;

- 3 3. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
  - 4 4. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
  - 5 5. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике;
- выбравшись в безопасное место, оказать по-мощь пострадавшим.

#### Задание № 21

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Во время ново-годнего праздника у вас на елке загорелась элек-трогирлянда. Ваши действия.

При возгорании электрогирлянды следует:

- немедленно обесточить гирлянду;
  - вызвать пожарную охрану;
  - удалить из квартиры детей и престарелых;
- ☐ если загорелась елка, повалить ее на пол, на-крыть плотной тканью и залить водой;
- при невозможности ликвидировать возгора-ние покинуть квартиру, плотно закрыв дверь.

Следует учитывать, что елки из синтетических материалов горят очень быстро и выделяют много токсичных веществ. Из-за возможного разброса искр и расплавленной пластмассы их не рекомен-дуется тушить водой.

#### Задание № 22

- 1 1. Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма.

Ваши действия.

Если во время просмотра телепередачи на экра-не исчезло изображение и появился запах дыма, следует:

- 1 1. обесточить телевизор или отключить элек-тропитание в квартире;
- 2 2. сообщить о случившемся в пожарную охрану;
- 3 3. если появился дым и телевизор загорелся, накрыть его плотной тканью или одеялом и поки-нуть квартиру, закрыв окна и двери.

#### Задание № 23

- 1 1. Практическое задание (ситуация). В вашей квар-тире возник пожар. Ваши действия.

При возникновении пожара в квартире необхо-димо:

- 1 1. сообщить в пожарную охрану;
- 2 2. эвакуировать из квартиры детей и престаре-лых;
- 3 3. при опасности поражения электрическим то-ком обесточить квартиру;
- 4 4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;
- 5 5. при невозможности ликвидировать очаг го-рения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;
- 6 6. по возможности организовать встречу по-жарных подразделений и указать им очаг пожара.

#### Задание № 24

**Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.**

Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:

- Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.
- Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.
- В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.
- Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.
- Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.
- Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дип-ломат» или портфель кладите под матрас или подушку.
- Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.
- Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

Задание № 25

**Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

— немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;

- 1 1. эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;
- 2 2. выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;
- 3 3. выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;
- 4 4. оказать помощь пострадавшим.

Задание №26

### **В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет. Ваши действия?**

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране. не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет; зафиксируйте время обнаружения предмета;

- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

#### **Задание №27**

### **Вы сели в автобус и заметили бесхозную сумку или игрушку. Ваши действия?**

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте:

Опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет

Если её хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю. Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.

#### **Задание №28**

### **Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, ваши действия?**

Спросите у соседей. Возможно, он принадлежит им. не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет, Если владелец предмета не установлен – немедленно сообщите о находке в компетентные органы. Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета

#### **Задание №29**

### **К всеобщему ужасу вооруженные нападения на школы регулярно случаются в настоящее время. Как вести себя при вооруженном нападении на учебное заведение?**

Если свободны эвакуационные выходы, нужно постараться поскорее выйти из здания. продумайте четкий план, как вы будете покидать здание; если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет; оставьте свои вещи и сумки; по возможности помогите эвакуироваться другим; не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки; не прячьте руки, они должны быть на виду; четко следуйте указаниям полицейских; нельзя перемещать раненных; как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону службы спасения.

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.

Каким должно быть скрытым или недоступным от стрелка; защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защит вас от пуль.

все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать; отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума; спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты); не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

Во время штурма будьте спокойны и выполняйте беспрекословно все, что вам говорят полицейские. В ваших руках не должно быть никаких предметов. Сразу поднимайте руки и разведите пальцы. Не делайте резких движений в сторону силовиков, не пытайтесь за них ухватиться.

#### **Задание №30**

**Ежегодно неестественной смертью гибнет 250 тыс. человек. Определить индивидуальный риск гибели жителя страны при населении в 150 млн. человек.**

$$P_{ж} = 2,5 \cdot 10^5 / 1,5 \cdot 10^8 = 1,7 \cdot 10^{-3}$$

Или будет 0,0017. Иначе можно сказать, что ежегодно примерно 17 человек 10000 погибает неестественной смертью. Если пофантазировать и предположить, что срок биологической жизни человека равен 1000 лет, то по нашим данным оказывается, что уже через 588 лет (1:0,0017) вероятность гибели человека неестественной смертью близка к 1 (или 100%).

$$R_{\text{и}} = T/C, (1)$$

где  $R_{\text{и}}$  – индивидуальный риск (травмы, гибели, болезни и пр.);

$T$  – количество реализации опасности с нежелательными последствиями за определенный период времени (день, год и т.д.);

$C$  – общее число участников (людей, приборов и пр.), на которых распространяется опасность.

#### Задание №31

Рассчитать риск гибели человека в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если травмируется  $4,35 \cdot 10^4$  чел, а население страны составляет  $1,45 \cdot 10^8$  чел.

Решение. Рассчитаем риск по формуле (2.1)

$$R = 4,35 \cdot 10^4 / 1,45 \cdot 10^8 = 3 \cdot 10^{-4}$$

Вывод. Риск гибели в ДТП для человека составляет  $3 \cdot 10^{-4}$ .

#### Задание №32

Рассчитать риск гибели человека в производственных условиях, если травмируется  $8 \cdot 10^3$  чел, а количество работников в производственной сфере составляет 8-10 чел. Решение. Рассчитаем риск по формуле (2.1)

$$R = 8 \cdot 10^3 / 8 \cdot 10^7 = 1 \cdot 10^{-4}$$

Вывод. Риск гибели в производственной сфере для человека составляет  $1 \cdot 10^{-4}$ .

#### Задание №33

##### **Вы оказались в зоне землетрясения, Ваши действия?**

Ощувив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, не поддавайтесь панике (от момента, когда Вы почувствовали первые толчки до опасных для здания колебаний у Вас есть 15 – 20 секунд). Быстро выйдите из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение спускайтесь по лестнице, а не на лифте. Оказавшись на улице – оставайтесь там, но не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство.

Сохраняйте спокойствие и постарайтесь успокоить других! Если Вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры. Если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели. Если с Вами дети – укройте их собой.

Не пользуйтесь свечами, спичками, зажигалками – при утечке газа возможен пожар. Держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов. Если Вы находитесь в автомобиле, оставайтесь на открытом месте, но не покидайте автомобиль, пока толчки не прекратятся. Будьте в готовности к оказанию помощи при спасении других людей.

#### Задание №34

##### **Вы находитесь в зоне затопления, Ваши действия?**

Сохраняйте спокойствие, не паникуйте.

- Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи.
- Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь.
- По возможности немедленно оставьте зону затопления.
- Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах. Закройте окна и двери, если есть время - закройте окна и двери первого этажа досками (щитами).
- Отворите хлев - дайте скоту возможность спастись.
- Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный - займите чердачные помещения.
- До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они имели возможность быстро вас обнаружить.
- Проверьте, нет ли вблизи пострадавших, окажите им, по возможности, помощь.
- Оказавшись в воде, снимите с себя тяжёлую одежду и обувь, отыщите вблизи предметы, которыми можно воспользоваться до получения помощи.



- Не переполняйте спасательные средства (катера, лодки, плоты)

#### Задание №35

#### **Штаб ГО сообщил о надвигающемся урагане, Ваши действия?**

Закройте плотно окна, ставни, двери, чердачные (вентиляционные) люки.

2. С лоджий, балконов (если они не остеклены) уберите предметы, которые порывами ветра могут быть сброшены.
3. Предметы, находящиеся во дворах частных домов, закрепите или занесите в помещение, потушите огонь в печах.
4. Если ураган застал вас на улице, укройтесь в прочном ближайшем здании (магазинах, библиотеках, торговых центрах, поликлиниках и др.), оврагах, балках и других естественных укрытиях.
5. Ураган может сопровождаться грозой, поэтому избегайте ситуаций, при которых возрастает вероятность поражения молнией: не укрывайтесь под отдельно стоящими деревьями, не подходите к опорам линий электропередач.
6. В городе держитесь подальше от металлических заборов и всего металлического.
7. Не ищите убежища в углублениях среди нагромождения камней.
8. Почувствовав характерное щекотание кожи, а также то, что у Вас волосы поднимаются дыбом, знайте, что молния ударит поблизости от Вас. Не раздумывая, бросайтесь ничком на землю - это уменьшит риск Вашего поражения.
9. Если Вы в машине, оставайтесь в ней. Металлический корпус автомобиля защитит Вас, даже если молния ударит прямо в него.
10. Не паркуйте машину под деревьями, рекламными щитами, вблизи опор уличного освещения и т.п.

#### Задание №36

#### **Поступило сообщение о приближающемся смерче, Ваши действия?**

Закройте плотно окна, ставни, двери, чердачные (вентиляционные) люки.

2. С лоджий, балконов (если они не остеклены) уберите предметы, которые порывами ветра могут быть сброшены.
3. Предметы, находящиеся во дворах частных домов, закрепите или занесите в помещение, потушите огонь в печах.
4. Если ураган застал вас на улице, укройтесь в прочном ближайшем здании (магазинах, библиотеках, торговых центрах, поликлиниках и др.), оврагах, балках и других естественных укрытиях.
5. Ураган может сопровождаться грозой, поэтому избегайте ситуаций, при которых возрастает вероятность поражения молнией: не укрывайтесь под отдельно стоящими деревьями, не подходите к опорам линий электропередач.
6. В городе держитесь подальше от металлических заборов и всего металлического.
7. Не ищите убежища в углублениях среди нагромождения камней.
8. Почувствовав характерное щекотание кожи, а также то, что у Вас волосы поднимаются дыбом, знайте, что молния ударит поблизости от Вас. Не раздумывая, бросайтесь ничком на землю - это уменьшит риск Вашего поражения.
9. Если Вы в машине, оставайтесь в ней. Металлический корпус автомобиля защитит Вас, даже если молния ударит прямо в него.
10. Не паркуйте машину под деревьями, рекламными щитами, вблизи опор уличного освещения и т.п.

#### Задание №37

#### **Вы оказались в зоне схода лавины, Ваши действия?**

Если вы стали свидетелем схода снежной лавины, немедленно сообщите в службу спасения о случившемся. Окажите помощь тем, кто оказался внутри лавины.

Если вы не смогли убежать от лавины, закройте нос и рот любой тканью (шарф, шапка, воротник). Старайтесь держаться на поверхности лавины и по возможности перемещайтесь к её краю, где скорость движения снега меньше.

Попав в снежную лавину, не отчаивайтесь и не паникуйте; ждите, когда она остановится.

Постарайтесь создать прослойку воздуха возле лица и груди. Если есть возможность двигаться, ползите вверх. Не кричите: вряд ли вас смогут услышать, а вы потеряете силы, кислород и тепло.

Задание №38

**Произошел выброс АХОВ, нужно остаться и произвести герметизацию помещения. В чем она заключается?**

Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проёмов, стыков отопительных и водопроводных труб; подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани. Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз.

Задание №39

**Штаб ГО сообщил об аварии на химкомбинате. Взорвалась ёмкость с аммиаком. Ваши действия?**

Закрыть плотно форточки, окна и балкон.

Надеть СИЗ (средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогаз или респиратор). Можно использовать смоченную водой ватно-марлевую повязку.

Взять необходимые документы и запас еды на 2-3 дня.

Отключить электроприборы и газ.

Выйти быстро из помещения и двигаться в указанном направлении.

Не бежать по заражённой местности.

Не поднимать пыль.

Не прислоняться к окружающим предметам (кустам, деревьям, машинам и т. д.).

Прибыв к месту назначения, выполнять все указания.

Задание №40

**Вы вошли в комнату, где находится пораженный аммиаком, Ваши действия?**

Надо как можно скорее прекратить воздействия аммиака. Для этого необходимо надеть на пострадавшего противогаз и вынести его на свежий воздух, обеспечить полный покой и создать тепло. Расстегнуть ворот, ослабить поясной ремень. При возможности снять верхнюю одежду, которая может быть заражена парами аммиака.

При поражении аммиаком пострадавшему следует дышать теплыми водяными парами 10%-го раствора ментола в хлороформе, дать теплое молоко с боржомом или содой. При удушье необходим кислород, при спазме голосовой щели — тепло на область шеи, теплые водяные ингаляции. Если произошел отек легких, искусственное дыхание делать нельзя. Слизистые и глаза промывать не менее 15 мин водой или 2%-м раствором борной кислоты. В глаза закапать 2-3 капли 30%-го раствора альбумида, в нос — теплое оливковое, персиковое или вазелиновое масло. При поражении кожи обливают чистой водой, накладывают при-мочки из 5%-го раствора уксусной, лимонной или соляной кислоты.

## Задание №41

**Оповещение о выбросе АХОВ застало вас на улице. Укрыться негде. Ваши действия?**

Принять меры по элементарной защите органов дыхания - закрыть нос, рот частями одежды, смоченными водой.

Также необходимо защитить кожу - плотно застегнуться, обвязать шею шарфом, надеть перчатки или спрятать руки в рукава.

Двигаться перпендикулярно направлению ветра.

При перемещении по улицам избегать закрытых дворов, тупиков, узких улиц.

При невозможности покинуть зараженную местность укрыться в жилых или производственных зданиях, учитывая распределение АХОВ по этажам зданий.

Действовать согласно инструкции речевого обращения.

## Задание №42

**Пожар в учебном корпусе. Необходимо покинуть помещение через задымленный коридор. Ваши действия?**

Позвонить в службу спасения

Закрывать двери и окна в помещении

Закрывать органы дыхания влажной тканью, по возможности облитесь водой

Двигаться в сторону лестницы или запасного выхода

Двигаться нужно нагибаясь как можно ниже, либо ползти, двигаться вдоль стен

Не следует передвигаться по одному

Дверь открывать с осторожностью, чтобы поток воздуха не вызвал вспышки

Не входить туда, где большая концентрация дыма

Если на вас надвигается огненный шквал, падайте, закройте голову руками или одеждой, задержите дыхание, чтобы не получить ожог дыхательных путей

## Задание №43

**Во время пожара на вас загорелась одежда, Ваши действия?**

Если одежда загорелась на вас, не вздумайте бежать - пламя разгорится еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду. Вам повезло, если рядом есть лужа или сугроб - ныряйте туда.

Если их нет, падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Не пытайтесь сами снять одежду с обожженных участков тела.

## Задание №44

**В комнате загорелась проводка, Ваши действия?**

Если у вас на шнуре какого-либо электроприбора, например, утюга, появилось пламя, сразу отключите его от электросети. Затем накройте пламя плотной тряпкой и погасите его.

Если загорелась открытая проводка, отключите электричество в квартире или закидайте провод землей из цветочных горшков.

Если вы почувствовали запах плавящегося пластика, найдите место повреждения проводки.

Потрогайте розетки, не теплые ли они. Обнаружив источник запаха, отключите электричество, отверткой или плоскогубцами с пластмассовыми ручками раздвиньте загоревшиеся провода. Ни в коем случае не заливайте пламя водой!

Если вы не в состоянии самостоятельно потушить огонь, без промедления вызывайте пожарных по номеру 01 со стационарного телефона, либо 010 и 112 с мобильного.

## Задание №45

**Пожар в многоэтажном доме. Лестница и коридор заполнены дымом. Выйти нет возможности. Ваши действия?**

Если при пожаре в многоэтажке выход в коридор (на лестницу) не представляется возможным, значит нужно проследовать из комнаты на балкон. В зданиях высотой до 9 этажей эвакуационные лестницы размещают в нестораемых лестничных клетках с естественным боковым освещением без специальных устройств дымоудаления. На случай задымления этой лестницы при пожаре для каждой квартиры, расположенной выше 5-го этажа, предусматривают дополнительный аварийный путь эвакуации. В качестве аварийного пути служат переходы по лоджиям или балконам в квартиры смежных секций дома, открытые противопожарные лестницы между люками в перекрытиях балконов и лоджий смежных по высоте этажей, опоясывающие здания балконы и т. п. Если балкон отсутствует, остаётся экстренный выход – вставать на подоконник, дожидаясь пожарной охраны, при этом всячески привлекать внимание.

Можно попробовать спуститься вниз при помощи индивидуальных спасательных средств. Не рекомендуем прыгать при критической высоте! Целесообразнее прорываться через огонь в коридор, укрывшись мокрой тканью.

Задание №46

### **Квартира наполнилась дымом, Ваши действия?**

При пожаре отравление угарным газом является основной причиной гибели людей. Что делать, если в квартире сильное задымление?

Не паникуйте! Пожар и паника – категорически несовместимые понятия.

Максимально быстро вызовите пожарных по номерам 101 или 112 (скажите точный адрес, назовите этаж, квартиру).

Диспетчер подскажет, что делать дальше.

Если в квартире сильное задымление, проверьте, безопасно ли ее покидать. Для этого нужно приложить руку к двери или потрогать металлический замок — если они горячие, то выходить нельзя.

Ни в коем случае не выходите в подъезд, если там большая концентрация дыма и низкая видимость. Лучше остаться в квартире и искать другие пути эвакуации.

Верным решением окажется выход на балкон. Сделать это нужно быстро, прихватив теплую одежду или одеяло, при выходе закрыв сразу же за собой дверь. Кричите, что вам нужна помощь, обозначьте свое местоположение.

Для информации: дым из горящей квартиры поднимается по коридору и вентиляции к верхним этажам. По возможности следует закрыть вентиляцию и открыть окна (форточки при наличии) в режим проветривания, таким образом, увеличится «рабочая» зона, обеспечится газообмен. Дым уйдет вверх под давлением, а воздух будет оставаться ниже и не выйдет вслед за дымом. А если открыть окна полностью то получим эффект дымовой трубы и квартиру заполнит дымом.

Наличие в квартире огнетушителя или устройств самоспасения в разы увеличит шансы выжить при пожаре.

Передвигаться по задымленному помещению нужно ползком, ориентируясь по стенам (дым идет вверх и оставляет воздушное пространство внизу, поэтому надо лечь на пол и накрыть лицо мокрой тряпкой).

Постарайтесь создать между собой и огнем как можно больше преград. Если нет балкона, идите в менее задымленную комнату, плотно закройте двери, заложите щели под дверь тканью, оказавшейся под руками.

Звоните в пожарную охрану, скажите конкретное место вашего расположения в квартире. Ждите помощи.

Если пожар в вашей квартире, нужно покинуть помещение, плотно закрыв за собой все двери, но не на ключ, так спасатели быстрее попадут в квартиру.

Если дом имеет незадымленную лестничную клетку, то прорываться нужно к ней - это безопасная зона.

Категорически запрещается пользоваться лифтом во время пожара, в такой ситуации не только внезапно может выключиться электроснабжение, но и сама шахта лифта будет работать как вытяжка, которая может стать причиной отравления продуктами сгорания.

Задание №47

### **Во время занятия прозвучала пожарная тревога, Ваши действия?**

Необходимо четко следовать указаниям преподавателя

Выходить из учебной аудитории друг за другом по одному человеку, двигаясь в сторону ближайшего эвакуационного выхода

По коридорам необходимо передвигаться колонной по одному человеку, чтобы избежать столкновения с людьми, выходящими из других аудиторий

Если необходимо спуститься по лестнице, двигаться по стороне перил также по одному человеку друг за другом

Если коридор заполнен дымом, необходимо опуститься как можно ниже к полу и двигаться таким образом, прикрыв дыхательные пути влажной тканью

Если вы достигли выхода, необходимо собраться в установленном месте, для пересчета количества эвакуировавшихся

Задание №48

### **Вы оказались в зоне действия вулкана, Ваши действия?**

При получении предупреждения об извержении или возможных последующих осложнениях (наводнение, сход сели) закройте свое жилище, собирайте все самые необходимые вещи и ищите себе укрытие, желательно подальше от огнедышащих, пеплоизвергающих, лавосочащихся склонов до лучших времен, пока минует опасность извержения вулкана.

Если извержение застало вас врасплох, обязательно защищайте свое тело и голову от пепла и камней. Голову защитит почти все, от деревянных конструкций до картона, о дыхании позаботится марлевая повязка своими руками или респиратор. Ну а если вы подготовились на все 100%, то можете доставать свой противогаз.

Извержение вулканов часто сопровождается паводками, сходами селевых потоков, затоплениями. Поэтому избегайте рек, особенно вблизи вулкана, старайтесь взобраться, как можно выше, чтобы не стать жертвой потоков воды или селя.

Если при извержении вулкана вы покидаете опасную зону на транспорте, выбирайте маршрут, противоположный направлению ветра. Это поможет вам избежать неприятного столкновения с пеплом в дальнейшем.

Средняя скорость движения лавы – 40 км/ч. От неё реально сбежать на транспорте. Как и в случае с пеплом, стоит выбирать направление движения, перпендикулярное сходу потока.

Одевайте как можно больше теплой одежды. Это позволит защитить ваш организм от кислоты, которая будет образовываться в огромных количествах в результате реакции с окружающей средой  $SO_2$ .

После извержения не спешите возвращаться в свой дом. Сигналом должны послужить сообщения служб по ЧС. Если есть возможность, проведите несколько дней подальше от зоны, которая пострадала от извержения вулкана.

По возвращению в свое жилище, старайтесь как можно дольше не открывать окна (2-3 недели), пока пепел полностью не выветрится из окружающей среды. Не забывайте защищать дыхательные органы.

Задание №49

### **В городе аномальная жара, которая усугубляется дымящимися торфяниками. Как городскому жителю спастись в данной ситуации?**

По возможности вывести из задымленной территории детей, пожилых людей и людей с хроническими заболеваниями

Избегать длительного пребывания на улице детей и беременных женщин

Окна квартиры днем держать закрытыми, а ночью открывать и завешивать мокрой марлей

По возможности не пользоваться транспортом, сократить физическую активность

При сильной задымленности использовать СИЗОД

Людам, с повышенным АД, измерять давление не реже двух раз в день

Всячески повышать влажность в квартире

Воздержаться от курения и алкоголя

При сильном недомогании и кашле обратиться к врачу

Задание №50

**Штаб ГО сообщил об аварии с выбросом в атмосферу хлора. Ваши действия?**

При получении информации об аварии нужно надеть средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи(при отсутствии табельных средств использовать подручные)

Покинуть район аварии в направлении, указанном в сообщении

При этом нужно избегать перехода через тоннели, овраги и лощины, т.к. в низких местах концентрация хлора выше

Задание №51

**Вы обнаружили человека, пораженного синильной кислотой, Ваши действия?**

надеть противогаз, ввести внутримышечно антициан(или заложить под маку противогаза раздавленную ампулу амилнитрита), при резком нарушении или остановке дыхания — искусственная вентиляция легких методом «рот ко рту», эвакуация за пределы очага(в очаге поражения целесообразно выделить группу людей с тяжелой формой интоксикации, которых эвакуировать в первую очередь)

Задание №52

**Штаб ГО сообщил об аварии на химическом заводе. Произошел выброс фосгена. Ваши действия?**

Включить радио или телевизор для получения информации

Закрывать окна, выключить газ и электроприборы

Взять документы

Надеть плащ, резиновые сапоги, противогаз(в его отсутствии ватно-марлевую повязку)

Оповестить соседей

Выходить из зоны заражения перпендикулярно ветру и следовать к месту сбора

При невозможности покинуть помещение плотно закрыть дверь, окна, по возможности загерметизировать подручными средствами все щели на окнах и дверях

Не укрываться на первых этажах и подвала

Задание №53

**Гидрометецентр передал информацию о том, что в ближайшую ночь с сохранением на последующие сутки ожидается аномально низкая температура воздуха. Каковы правила поведения населения в данной ситуации?**

**ДЕЙСТВИЯ ДО ЧС**

- Если ваш дом снабжен независимой системой отопления (газовыми баллонами, печью и др.), следует создать запас топлива. Обзаведитесь такой системой, не зависящей от электропитания.
- Устройте комнату с теплоизоляцией, чтобы она служила семье убежищем на время похолодания. Храните там предметы первой необходимости - фонарики, транзисторный приемник, свечи, спички, запасы продуктов и питьевой воды, одеяла или спальные мешки и т.д.
- Получив предупреждение о возможности волны холода, отключите и продуйте водопровод и систему центрального отопления, чтобы трубы не полопались в случае перебоя в электроснабжении.
- В начале холодного сезона снабдите свой автомобиль предметами, необходимыми для выживания - лопатой, снеговыми цепями, фонариками, спальными мешками, запасом продуктов и т.д.

**ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ЧС**

Если вы в доме:

- Не открывайте дверей, чтобы поддерживать приемлемую температуру в доме так долго, как это возможно.
- Не открывайте окон.
- Во время метели не покидайте дом без крайней необходимости.
- Включите независимые системы отопления прежде, чем температура воздуха в доме упадет.
- Убедитесь в том, что домашний скот в безопасности и имеет достаточный запас корма и воды.

Если вы в автомобиле:

- Управляйте машиной осторожно и используйте только основные автомагистрали.
- При ухудшении погоды и дорожных условий остановитесь и укройтесь в каком-нибудь здании.
- Если ваша машина сломалась или застряла, то:
  - оставайтесь в машине и вентилируйте ее при помощи вентиляционного отверстия, повернутого в сторону, противоположную от ветра;
  - включайте мотор как можно реже. Убедитесь, что снег не забил выхлопную трубу (опасность отравления угарным газом);
  - из огней включите только лампочку в салоне и габаритные огни;
  - всячески старайтесь не заснуть.

## ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ЧС

- Сохраняйте спокойствие.
- Убедитесь, нет ли пострадавших в окрестностях, помогите им.
- Слушайте радио, чтобы получать информацию о происходящем.
- В случае необходимости окажите содействие спасательным службам.
- После восстановления электроснабжения проверьте трубы водопровода и отопления, а также электроприборы, убедитесь, что они в рабочем состоянии. Прежде чем заново включить центральное отопление, наполните водой радиаторы.

### Задание №54

**Гидрометеоцентр передал информацию о надвигающихся снежных заносах. Каковы правила поведения населения в данной ситуации?**

Плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия;

- Оконные стекла оклеить бумажными лентами, закрыть ставнями или щитами;
- Подготовиться к возможному отключению электроэнергии;
- Подготовить двухсуточный запас воды, пищи, медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы/горелки, свечи);
- Подготовить походную плитку, радиоприемник на батарейках;
- Убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком;
- Постоянно держать включенными телевизоры и радиоприемники, так как может поступить важное информационное сообщение;
- Перейти из легких построек в более прочные здания;
- Подготовить инструмент для уборки снега.

### Задание №55

**Штаб ГО сообщил об аварии на химкомбинате с выбросом в атмосферу сероводорода. Ваши действия?**

При обнаружении сероводорода в атмосфере

Всем гражданам, оказавшимся на улице, укрыться в зданиях, нельзя укрываться в подвалах и полуподвалах. Сероводород значительно тяжелее воздуха и имеет свойство накопления в понижениях рельефа: оврагах, балках, руслах рек, а в населенных пунктах - в подвалах, полуподвалах, погребах.

Если вы находитесь в помещении:

- закрыть входные двери, окна (в первую очередь с наветренной стороны);
- по возможности заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; уплотнить двери мокрыми простынями, одеялами. Неплотности в оконных проемах заклеить скотчем, пластырем, бумагой или уплотнить ватой, поролоном и т. п.;
- подготовить индивидуальные средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, смоченные в воде (2%-ном растворе пищевой соды), респираторы, противогазы);

- ожидать повторных сообщений или об изменении обстановки. В дальнейшем действуйте в соответствии с переданными указаниями оперативного дежурного.

#### Задание №56

**Вы вошли в комнату, где находится пораженный соляной кислотой. Ваши действия?**

При ингаляционном отравлении – придать пострадавшему горизонтальное положение; свежий воздух, питье теплого молока с пищевой содой; антигистаминные и противокашлевые препараты.

При попадании через рот – обильное питье холодной воды с кусочками льда, молока (по возможности с несколькими взбитыми сырыми яйцами или антацидными препаратами, не содержащими гидрокарбонаты). Осторожно с введением карбонатов, "нейтрализацией".

При попадании на кожу – удалить избыток вещества ватным тампоном, смыть проточной водой в течение 10-15 мин. При попадании в глаза - немедленно промыть проточной водой или изотоническим раствором хлорида натрия, или 4% раствором трисамина при широко раскрытой глазной щели в течение 10-15 мин.

#### Задание №57

**Во время пожара вы выходите на лестничную клетку. Из соседней квартиры доносится плач ребенка. Ваши действия?**

Следует немедленно вызвать службы экстренной помощи и сообщить о происходящем. Попросить окружающих о помощи, накрыться с головой мокрым покрывалом. Дверь открывать медленно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха. Постарайтесь как можно быстрее отыскать ребенка. Помните, что маленькие дети от страха прячутся чаще всего под кроватями, диванами, в шкафах и т.д. Если отыскали ребенка, накиньте на него мокрое покрывало и бегите.

#### Задание №58

**Произошло возгорание компьютерной техники под напряжением. У вас есть возможность выбрать один из трех огнетушителей: воздушно-пенный, порошковый, углекислотный. Какой вы выберете?**

Правильным выбором будет являться углекислотный огнетушитель, т.к. он не повреждает внутренние детали приборов. Тушение порошковым огнетушителем возможно, но это приведет к поломке приборов. Использование воздушно-пенного огнетушителя может привести к короткому замыканию.

#### Задание №59

**Вы на улице, услышали сообщение об угрозе радиоактивного заражения. Ваши действия?**

1. Находясь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком (шарфом) и поспешите вернуться домой.
2. Оказавшись дома, снимите верхнюю одежду и обувь, поместите их в пластиковый пакет и примите душ. Закройте окна и двери. Включите телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний органов управления ГО и РСЧС.
3. Загерметизируйте вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходите к ним без необходимости. Сделайте запас воды в герметичных емкостях. Открытые продукты заверните в полиэтиленовую пленку и поместите в холодильник (шкаф).
4. Для защиты органов дыхания используйте респиратор, ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные водой для повышения их фильтрующих свойств.
5. При получении указаний через СМИ проведите йодную профилактику, принимая до 10 дней по одной таблетке (0,125 г) йодистого калия, а для детей до 2-х лет - 1/4 часть таблетки (0,04 г). При отсутствии йодистого калия используйте йодистый раствор: три - пять капель 5% раствора йода на стакан воды, детям до 2-х лет - одну-две капли.
6. Готовясь к эвакуации, приготовьте средства индивидуальной защиты, в том числе подручные (накидки, плащи из пленки, резиновые сапоги, перчатки), сложите в чемодан или рюкзак одежду и обувь по сезону, однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги и другие необходимые вещи. Оберните чемодан (рюкзак) полиэтиленовой пленкой.



Покидая при эвакуации квартиру, отключите все электро- и газовые приборы, вынесите в мусоросборник быстро портящиеся продукты, а на дверь прикрепите объявление «В квартире № \_\_\_\_ никого нет». При посадке на транспорт или формировании пешей колонны зарегистрируйтесь у представителя эвакуокомиссии. Прибыв в безопасный район, примите душ и смените белье и обувь на незараженные.

#### Задание №60

**Вы находитесь дома, поступило сообщение об угрозе радиоактивного заражения. Ваши действия?**

-выходите из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;

-на открытой местности не раздевайтесь, не садитесь на землю и не курите, исключите купание в открытых водоемах и сбор лесных ягод, грибов;

-территорию возле дома периодически увлажняйте, а в помещении ежедневно проводите тщательную влажную уборку с применением моющих средств;

- перед входом в помещение вымойте обувь, вытряхните и почистите влажной щеткой верхнюю одежду;

- воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;

- тщательно мойте перед едой руки и полощите рот 0,5%-м раствором питьевой соды  
-Готовясь к эвакуации, приготовьте средства индивидуальной защиты, в том числе подручные (накидки, плащи из пленки, резиновые сапоги, перчатки), сложите в чемодан или рюкзак одежду и обувь по сезону, однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги и другие необходимые вещи. Оберните чемодан (рюкзак) полиэтиленовой пленкой.

Покидая при эвакуации квартиру, отключите все электро- и газовые приборы, вынесите в мусоросборник быстро портящиеся продукты, а на дверь прикрепите объявление «В квартире № \_\_\_\_ никого нет». При посадке на транспорт или формировании пешей колонны зарегистрируйтесь у представителя эвакуокомиссии. Прибыв в безопасный район, примите душ и смените белье и обувь на незараженные.

#### Задание №61

**Вы обнаружили человека, лежащего на земле, на спине. Пульс и дыхание у пострадавшего присутствуют. Ваши действия?**

Убедиться в наличии пульса на сонной артерии

Быстрее повернуть пострадавшего на живот

При кровотечении – наложить кровоостанавливающие жгуты

На раны – стерильные повязки

При подозрении на переломы костей конечностей – наложить шины

Вызвать «Скорую помощь»

#### Задание №62

**У пострадавшего с ранением бедренной артерии произошла остановка сердца,**

**и наступила клиническая смерть. Ваши действия?**

1. Сначала следует убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и немедленно нанести прекардиальный удар.

2. При его неэффективности приступить к непрямому массажу сердца. Фонтанирующая струя крови из поврежденной артерии будет самым достоверным признаком восстановленного кровообращения (сердцебиения).

3. Только после появления реального кровотечения следует наложить жгут.

Если же к оказанию помощи можно привлечь еще одного участника, то во время проведения реанимации ему следует постоянно давить кулаком в область прижатия бедренной артерии (чуть ниже паховой складки) и контролировать эффект реанимации по появлению пульсирующей струи крови.

#### Задание №63

**Пострадавшая в состоянии комы лежит в «позе лягушки» (подозрение на повреждение костей таза). Ваши действия?**

Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и перевернуть пострадавшую на живот с подстраховкой, заведённой за голову, рукой.

#### Задание №64

**Одна пострадавшая не подаёт признаков жизни, а другая, истекая кровью, вызывает о помощи. Ваши действия?**

1. Сначала надо подойти к пострадавшей, которая неподвижно лежит, даже если надо пройти мимо вызывающей о помощи.

2. Если, у лежащей без сознания пострадавшей, есть пульс на сонной артерии, то следует немедленно повернуть на живот и оставить в таком положении

до прибытия спасательных служб.

Для выполнения этих действий потребуется не более 10-15 секунд. Лёжа на животе, она уже не умрёт от удушья собственным языком и не захлебнётся рвотными массами.

3. Затем следует подойти к вызывающей о помощи и прижать кулаком точку пережатия бедренной артерии. В случае отсутствия жгута или подручных средств продолжать пережимать кулаком бедренную артерию до прибытия спасательных служб.

#### Задание №65

**Во время обеда в столовой человек начал кашлять, хрипеть, задыхаться. Ваши действия?**

-подойти к нему со спины

-наклонить слегка вперед

-придерживая за одно плечо, нанести пять сильных хлопков раскрытой ладонью по спине между лопаток с движением по направлению вверх

-затем, плотно обхватив туловище пострадавшего и сцепив руки, нанести пять подкручивающих толчков под диафрагму

#### Задание №66

**Пострадавший в ДТП лежит на дороге, его штанина пропитана кровью, кровь ярко алого цвета, выбрызгивает пульсирующей струей. Ваши действия?**

-необходимо наложить жгут выше места повреждения приблизительно на 3см

-под жгут подложить записку со временем его наложения

-вызвать «Скорую помощь»

#### Задание №67

**Человек упал на стройке, повредил себе руку. Мы наблюдаем равномерное течение крови темного цвета. Ваши действия?**

-необходимо наложить тугую давящую повязку на место повреждения

-вызвать «Скорую помощь»

## Задание №68

**Человек сидит на обочине дороги, жалуется на боль в области живота, кожные покровы бледные, с выступающими каплями пота. Ваши действия?**

-необходимо срочно вызвать скорую или самостоятельно доставить пострадавшего в лечебное учреждение

-к области живота приложить пузырь со льдом (при его наличии)

## Задание №69

**Вы идете по улице, подходит незнакомая женщина, протягивает сумку и просит передать ее старенькой бабушке, которая живет во дворе неподалеку, как раз по пути вашего следования. Ваши действия?**

В данной ситуации рациональным решением будет либо полное игнорирование просьбы, либо вежливый отказ от так называемого акта помощи.

## Задание №70

**Вы листаете записи в одной из популярных социальных сетей и видите в ленте запись, ярко критикующую власть и призывающую жителей страны свергнуть ее. Ваши действия?**

Ни в коем случае не ставить реакций, не делиться этой записью, а также скрыть записи этого сообщества из личных рекомендаций.

## Задание №71

**Гуляя по улице, вы встречаете знакомого, который пишет баллончиком на стене заброшенного здания лозунги с призывом уничтожать иноверцев. Как вы поступите в данной ситуации?**

Старайтесь не привлечь к себе его внимание. В случае, если он вас заметил, поздоровайтесь с ним, и ни в коем случае не проявляйте открытой поддержки в сторону его действий, после чего просто уйдите.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-8	Проводит детальный анализ фактор вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов) Самостоятельно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
	УК-10	На высоком уровне понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-8	Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов) С помощью преподавателя идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
	УК-10	На достаточном уровне понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-8	С помощью преподавателя анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов)
		Фрагментарно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания

(50 - 59 баллов)	УК-10	Фрагментарно понимает и анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-8	Не анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов) Не идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
	УК-10	Не понимает и не анализирует способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
2. Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2025-10-09; Безопасность жизнедеятельности. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100000.html>
3. Рысин, Ю. С., Сланов, А. К. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2022-04-04; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>
4. Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468713>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Волкова, А. А., Шишкунов, В. Г., Хоменко, А. О., Тягунов, Г. В. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учебное пособие. - 2026-04-22; Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106347.html>
2. Горбунова Л. Н., Батов Н. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2017. - 546 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>
3. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453017>
4. Мозговой, Н. В., Асташкин, В. П., Милушев, Э. Х., Звягина, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум. - 2026-09-08; Безопасность жизнедеятельности. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 62 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111461.html>
5. Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>

## 6.3 Иные источники:

1. Medline.ru: Биомедицинский журнал Медлайн.ру - <http://www.medline.ru>
2. 7. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет- университета. [Электронный ресурс]. - <http://sbiblio.conibiblio/default.asDX?groim=0>
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.